МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.01
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	**Итого**
Форма контроля **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль	-	-
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания №_ от «_» _____ г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» входит в обязательную часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 1»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право 1» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданское право 2», «Гражданское право 3», «Гражданское право 4», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Предпринимательское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Лекция 1	Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.	3	2	-	-	-
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа 1	Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.	3	45,75	-	-	-
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Лекция 2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки.	3	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа 2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки.	3	46	-	-	-
Модуль 1 «Введение в гражданское право»	Практическое занятие 1	Гражданское право как частное право. Предмет, метод и принципы гражданского права. Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебный курс.	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 1 «Введение в гражданское право»	Практическое занятие 2	Понятие и виды источников гражданского права. Нормативные акты гражданского права. Действие гражданского законодательства.	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 4 и 5	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	3	4	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 6	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 7 и 8	Отдельные виды юридических лиц	3	4	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 9	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модули 1 и 2	Практическое занятие 10	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 1 по 9.	3	2	30	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 11 и 12	Объекты гражданских правоотношений	3	4	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 13 и 14	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: общие положения.	3	4	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практическое занятие 15 и 16	Недействительность сделок.	3	4	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Практическое занятие 17	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 11 по 16.	3	2	30	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 18 и 19	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство и доверенность.	3	4	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 20	Защита гражданских прав.	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 21	Гражданско-правовая ответственность.	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практическое занятие 22	Сроки в гражданском праве.	3	2	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач
Модуль 3	Практическое занятие 23	Проверка остаточных знаний по темам практических занятий с 18 по 22.	3	2	30	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 1,2,3	Посещаемость	Выставление бонусных баллов за посещаемость практических занятий.	3	-	10	-	-
Модули 1,2,3	Итоговый тест по курсу через ОТ	Гражданское право 1	3	2	-	-	Итоговое тестирование
Модули 1,2,3	Промежуточная аттестация	Гражданское право 1	3	0,25	-	-	Зачет
			Итого:	**144**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (занятия 10,17,23) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (за посещаемость)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Использование дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

6.4. Реферат (доклад, сообщение)

Реферат (доклад, сообщение) – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10-15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Требования к оформлению текста и сносок стандартные.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-2	*Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты (доклады, сообщения), решение практических (ситуационных) задач, итоговое тестирование, зачет*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Итоговое тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные;

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

а) отношение человека к имуществу, вещи;

б) связь между вещами;

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;

б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

а) по территории Российской Федерации;

б) только в пределах субъекта Российской Федерации;

в) только при условии соблюдении требований таможни;

г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;

б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;

в) исключения конкуренции на рынке;

г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;

б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

Задание 2. Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 3. Какие отношения с участием предпринимателей характеризуются как гражданско-правовые отношения?

7.2.3. Рефераты (доклады, сообщения). Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Незаконная предпринимательская деятельность
2.	Личные неимущественные права, нематериальные блага и интерес ребенка в гражданском и семейном праве РФ
3.	К вопросу о признании должников безвестно отсутствующими на основании материалов судебных приставов-исполнителей
4.	Согласие законных представителей несовершеннолетнего на совершение сделок с его имуществом
5.	К вопросу об оказании юридической помощи несовершеннолетним студенческими юридическими клиниками
6.	О процессуальном порядке рассмотрения дел об ограничении в дееспособности граждан, страдающих психическим расстройством
7.	Специфические особенности безвиновной ответственности предпринимателей

7.2.4. Курсовые работы. Типовой пример задания

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7.2.5. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Задача 1.

Кравцов при попытке развернуть грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но Петрова отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а ей необходимо, чтобы Кравцов восстановил беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей деньги, но Петрова снова отказалась.

Права ли она и какой принцип гражданского права дает ключ к разрешению спора?

Задача 2. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 3. Решением общего собрания участников ООО «Ореол» гражданин Петров был исключен из числа его учредителей, так как по прошествии года с момента регистрации общества не внес свой вклад в его уставный капитал. Петров обратился в суд с иском о признании решения собрания участников общества недействительным. В судебном заседании было установлено, что ООО «Ореол» с уставным капиталом 300 тыс. руб. было создано гражданами Михайловым, Катаевым и Петровым. В соответствии с учредительным договором Михайлов и Катаев, доли которых в уставном капитале составляли по 10%, к моменту регистрации общества должны были внести по 30 тыс. руб. каждый. Петров, доля которого составляла 80%, обязался внести 240 тыс. руб. в течение года после регистрации общества. Невозможность своевременно внести вклад в уставный капитал Петров объяснял временными финансовыми трудностями и заверял других участников, что вскоре внесет недостающую сумму. Решение об исключении Петрова было принято Михайловым и Катаевым на общем собрании участников общества. Петров также принимал участие в собрании и проголосовал против своего исключения.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и система частного права.

№ п/п	Вопросы к зачету
2.	Гражданское право как частное право. Гражданское право в системе права.
3.	Предмет гражданского права. Метод гражданского права.
4.	Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5.	Система гражданского права. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
6.	Понятие источника гражданского права. Виды источников.
7.	Понятие и элементы гражданского правоотношения.
8.	Содержание гражданского правоотношения.
9.	Субъекты гражданских правоотношений.
10.	Объекты гражданского правоотношения.
11.	Классификация гражданских правоотношений.
12.	Гражданско-правовой статус гражданина (физического лица).
13.	Понятие и значение места жительства гражданина.
14.	Понятие и виды актов гражданского состояния.
15.	Понятие правоспособности граждан.
16.	Содержание правоспособности граждан.
17.	Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
18.	Понятие и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности граждан.
19.	Частичная дееспособность малолетних граждан (в возрасте от 6 до 14 лет).
20.	Частичная дееспособность несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет).
21.	Ограничение частичной дееспособности граждан.
22.	Ограничение полной дееспособности граждан.
23.	Признание гражданина недееспособным.
24.	Понятие и признаки банкротства гражданина. Процедуры банкротства гражданина.
25.	Последствия признания гражданина банкротом.
26.	Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
27.	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
28.	Понятие и функции органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.
29.	Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
30.	Объявление гражданина умершим.
31.	Понятие, признаки и сущность юридического лица.
32.	Классификация и виды юридических лиц.
33.	Правоспособность юридического лица.
34.	Органы юридического лица.
35.	Представительства и филиалы юридического лица.
36.	Создание и учредительные документы юридического лица.
37.	Формирование имущества юридического лица.
38.	Государственная регистрация юридического лица.
39.	Понятие и виды реорганизации юридического лица.
40.	Правопреемство и защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
41.	Понятие и основания ликвидации юридического лица.
42.	Процедура ликвидации юридического лица.
43.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
44.	Возбуждение процедуры банкротства и её основные участники.
45.	Понятие и основные виды коммерческих корпораций.
46.	Юридическая личность некоммерческих корпораций.
47.	Юридическая личность унитарных организаций.

№ п/п	Вопросы к зачету
48.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
49.	Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений.
50.	Понятие имущества в гражданском праве.
51.	Понятие и виды (классификации) вещей.
52.	Особенности правового режима недвижимых вещей.
53.	Имущественные комплексы.
54.	Наличные деньги и безналичные расчеты.
55.	Понятие и сущность ценной бумаги.
56.	Виды ценных бумаг.
57.	Бездокументарные ценные бумаги.
58.	Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
59.	Компенсация морального вреда.
60.	Защита чести, достоинства и деловой репутации.
61.	Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.
62.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
63.	Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
64.	Условия действительности сделок.
65.	Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
66.	Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
67.	Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
68.	Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
69.	Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
70.	Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
71.	Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
72.	Виды гражданско-правовой ответственности.
73.	Отдельные санкции гражданско-правовой ответственности.
74.	Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
75.	Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
76.	Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
77.	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
78.	Исковая давность.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпычев М.В. и др.	Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1184792 (дата обращения: 02.10.2022).
2.	Болтанова Е.С. и др.	Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1840455 (дата обращения: 02.10.2022).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. [и др.]	Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 1. Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.]; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-16-011513-9. - Текст: электронный.	Монография	2020	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1080555 (дата обращения: 02.10.2022).
2.	Аюрова А.А., Беляева О.А., Вильданова М.М. [и др.]	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве: монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.]; отв. ред. А.В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст: электронный. -	Монография	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1877289 (дата обращения: 02.10.2022).
3.	Габов А.В., Гасников К.Д., Емельянцев В.П.,	Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3.	Монография	2023	ЭБС «Znanium.com»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Кашеварова Ю.Н.	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова; отв. ред. А.В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — DOI 10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст: электронный.			URL: https://znanium.com/catalog/product/1894734 (дата обращения: 02.10.2022).
4.	Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д., Тумаков А.В.	Теория и практика применения норм гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумаков; под ред. Н.М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 463 с. - ISBN 978-5-238-03439-3. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2021	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1376396 (дата обращения: 02.10.2022).
5.	Волос А.А.	Принципы-методы гражданского права и их система [Электронный ресурс]: монография / А.А. Волос; под редакцией проф. Е.В. Вавилина. — М.: Юстицинформ, 2018. — 258 с. - ISBN 978-5-7205-1432-7. - Текст: электронный.	Монография	2018	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1014674 (дата обращения:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					02.10.2022).

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Научная библиотека ТГУ. URL:http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: https://urait.ru/
- Юридическая библиотека «Спарк» - http://lawlibrary.ru/
- Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
- Институт государства и права РАН - http://www.igpran.ru/
- Правительство РФ - http://правительство.рф/
- Совет Федерации - http://www.council.gov.ru/
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.vsrf.ru
- Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен